


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 15 июня 2021 г., протокол № 11



Председатель _____ /В.В.Рыбин/
(подпись)
15 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Психологическая подготовка к ЧС»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности(ТБ)
Курс	1

Направление(специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (бакалавриат)
код направления(специальности), полное наименование

Форм аобучения _____ очная _____
очная, заочная, очно-заочная(указать только те, которые реализуются)

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ сентября _____ 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30.08 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ямборко П.В.	ТБ	Зав. Кафедрой ТБ, д.т.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 /Варнаков В.В. _/
Подпись _____ ФИО _____ «10» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

получение обучающимся специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области психологии экстремальных ситуаций, умениями и навыками экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психологическая подготовка к ЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается во 2-ом семестре 1-

ого курса студента очной формы обучения. Дисциплины изучаются параллельно:


- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии и защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характеров;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- способностью использовать методы определения нормативных уровней недопустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
 - «Радиационная химическая защита»;
 - «Научно-исследовательская работа»;
 - «Тактика РСЧС и ГО»;
 - «Правовые основы гражданской защиты»;
 - «Пожаровзрывозащита»;
 - «Тактика действий спасательных формирований»;
 - «Преддипломная практика»;
- атак же для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
ПК – 4 - способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать методы расчетов элементов по критериям работоспособности и надежности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> методами расчетов работоспособности и надежности технологического оборудования. 		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ.

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _очная_)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64		64	
Аудиторные занятия:	64		64	
лекции	-		-	
Семинары и практические занятия	64		64	
Лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	44		44	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)		Доклад Собеседование Тестирование Опрос		Собеседование Тестирование Опрос
Курсовая работа-			-	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен		36 экзамен	
Всего часов по дисциплине	144		144	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная _____


Название раздела в теме	В с е г о	Виды учебных занятий				Форма текущ его кон троля знаний	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивно й форме	Самост ятельная работ а		
		Л е к ц и и	Практическ ие занятия, с еминары				Лабораторн ые работы, пр актикумы
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Научно-теоретические, организационно-управленческие и нормативные основы психологической подготовки спасателей	18	-	11	-	-	8 Собесе	д ование
Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	-	11	-	-	8 Собесе	д ование

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет				Форма					
Ф-Рабочая программа дисциплины									
Тема 3. Психологическая реабилитация оказания психологической помощи пострадавшим в населенном пункте спасателям в реабилитационный период	18	-	11	-	-	-	7 Собесе	д овани е Тест ирова ние	
Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	18	-	11	-	-	-	7 Собесе	д ование	
Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	18	-	10	-	-	-	7 Собесе	д овани е Докл ад	
Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации			18	-	10	-	-	7 Собесе	д ование
Экзамен			36	-	-	-	-	-	
Итого			144	-	64	-	-	44	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Профессиональное становление спасателей. Профессионально важные качества спасателя. Структура профессионально важных качеств спасателей. Организационные принципы построения психологической службы в системе МЧС. Структура и задачи психологической подготовки спасателей. Необходимость основных видов экстремальной подготовки человека.

Тема 2. Землетрясения. Способы защиты, правила поведения и действия. Пожары. Способы защиты, правила поведения и действия. Ураганы, бури и смерчи. Способы защиты, правила поведения и действия. Наводнения. Способы защиты, правила поведения и действия. Снежные заносы. Способы защиты, правила поведения и действия. Оползни. Способы защиты, правила поведения и действия. Аварии и катастрофы. Способы защиты, правила поведения и действия. Меры безопасности на

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дорогах, в автопутешествии и на отдыхе. Безопасность жилища. Панические проявления. Меры предосторожности и основные правила поведения при ликвидации стихийных бедствий. Психологическая помощь населению и спасателям в зоне действия чрезвычайной ситуации.

Межведомственное взаимодействие при оказании психотерапевтической, психологической и психиатрической помощи пострадавшим при ЧС. Пути профилактики состояний психической дезадаптации в экстремальных условиях. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях. Экстренная психологическая помощь населению в экстремальных ситуациях.

Тема 3. Психогенные факторы и психогенные расстройства. Экстремальные факторы психогенного риска. Основания классификации экстремальных факторов. Динамика психогенных расстройств, последовательность фаз и стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.

Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации. Научно-практические основы оказания психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Психологическая помощь сотрудникам МЧС,

которые принимают участие в спасательных работах. Психологическая реабилитация пострадавших и спасателей: основные формы и методы.

Тема 4. Формирование волевых качеств и психологической устойчивости у спасателей. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей. Психологическая устойчивость. Оценка уровня нервно-психической устойчивости.

Тема 5. Проблема адаптации и стрессоустойчивости. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему. Методы и приемы релаксации.

Тема 6. Методы саморегуляции и психологической реабилитации. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ). Аутогенная тренировка и ее роль в психологической подготовке. Регуляция эмоциональных состояний с помощью химических веществ. Саморегуляция и музыка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Научно-

теоретические, организационно-управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей

Вопросы к теме:


- Краткая история развития и применения спасательных сил.
- Особенности психической подготовки спасателей к ведению спасательных работ в очаге поражения.

Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

- Правила поведения людей и психологическая безопасность в различных ситуациях экстремального характера.
- Действия населения при угрозе и во время террористических актов.

Тема 3. Психологическая реабилитация и оказание психологической

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды

Вопросы к теме:

- Психогенные факторы и психогенные расстройства.
- Психологическая помощь пострадавшим сотрудникам после чрезвычайной ситуации.

Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

- Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.
- Психологическая устойчивость.

Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях

Вопросы к теме:

- Проблема адаптации и стрессоустойчивости.
- Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.

Темы докладов:

- □ Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.
- □ Методы приемы релаксации.

Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации

Вопросы к теме:

- Методы саморегуляции и психологической реабилитации.
- Формулировка сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Профессиональное становление спасателей.
2. Профессионально важные качества спасателя.
3. Структура профессионально важных качеств спасателей.
4. Организационные принципы построения психологической службы в системе МЧС.
5. Структура задач психологической подготовки спасателей.
6. Необходимость и основные виды экстремальной подготовленности человека.
7. Правила поведения людей и психологическая безопасность в различных ситуациях экстремального характера.
8. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.
9. Землетрясения. Способы защиты, правила поведения и действия.
10. Пожары. Способы защиты, правила поведения и действия.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Ураганы, бури и смерчи. Способы защиты, правила поведения и действия
12. Наводнения. Способы защиты, правила поведения и действия.
13. Снежные заносы. Способы защиты, правила поведения и действия.
14. Оползни. Способы защиты, правила поведения и действия.
15. Аварии и катастрофы. Способы защиты, правила поведения и действия.
16. Меры безопасности на дорогах, в автопутешествии и на отдыхе.
17. Безопасность жилища.
18. Панические проявления.
19. Меры предосторожности и основные правила поведения при ликвидации стихийных бедствий.
20. Психологическая помощь населению и спасателям в зоне действия чрезвычайной ситуации.
21. Межведомственное взаимодействие при оказании психотерапевтической, психологической и психиатрической помощи пострадавшим при ЧС.
22. Пути профилактики состояний психической дезадаптации в экстремальных условиях.
23. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.
24. Экстренная психологическая помощь населению в экстремальных ситуациях
25. Психогенные факторы и психогенные расстройства.
26. Экстремальные факторы психогенного риска. Основания классификации экстремальных факторов.
27. Динамика психогенных расстройств, последовательность фаз и стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.
28. Психологическая помощь пострадавшим и сотрудникам после чрезвычайной ситуации.
29. Научно-практические основы оказания психологической помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
30. Психологическая помощь сотрудникам МЧС, которые принимают участие в спасательных работах.
31. Психологическая реабилитация пострадавших спасателей: основные формы и методы.
32. Формирование волевых качеств психологической устойчивости спасателей.
33. Психологическая подготовка спасателей, воспитательная работа в коллективе спасателей.
34. Психологическая устойчивость. Оценка уровня нервно-психической устойчивости.
35. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.
36. Проблема адаптации и стрессоустойчивости.
37. Методы снятия психического напряжения, снятия стресса и повышения устойчивости к нему.
38. Методы приемы релаксации.
39. Основы саморегуляции и психологической реабилитации.
40. Методы саморегуляции и психологической реабилитации.
41. Формулировки сознательного самовнушения (по Эмилю Куэ).
42. Аутогенная тренировка и ее роль в психологической подготовке.
43. Регуляция эмоциональных состояний с помощью химических веществ. Саморегуляция и музыка.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины					
Название раздела/темы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Формы контроля (проверка решения задач, реферата и др.)		
Тема 1. Научно-теоретические, организационно-управленческие и нормативные основания психологической подготовки спасателей	Проработка учебного материала для собеседования	7	Собеседование	Экзамен	
Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала для собеседования	7	Собеседование	Экзамен	
Тема 3. Психологическая реабилитация и оказание психологической помощи пострадавшему населению и спасателям в реабилитационный и постреабилитационный периоды	Проработка учебного материала для собеседования и тестирования	7	Собеседование	Тестирование Экзамен	
Тема 4. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала для собеседования	7	Собеседование	Экзамен	
Тема 5. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях	Проработка учебного материала для собеседования Подготовка к докладу	7	Собеседование	Доклад Экзамен	
Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации	Проработка учебного материала для собеседования и сдачи экзамена	5	Собеседование	Экзамен	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9275-3629-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115529.html>
2. Овечкин, А. Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований : учебное пособие / А. Н. Овечкин, В. Ю. Радоцкий, Д. Е. Егоров. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28390.html>
3. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7370-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159499>


дополнительная:

1. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476895>
2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469938>
3. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92739.html>
4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471404>
5. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79268.html>

учебно-методическая:


1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психологическая подготовка к ЧС» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5890>

Согласовано:

Гл. библиотекарь_ООП / Чамеева А.Ф. /  / 2021
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

Согласовано:

Гл. библиотекарь_ООП / Чамеева А.Ф. /  / 10.06.2021
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Зам. нач. УМОБ | Ключкова М.В. | 9.06.2021
 Должность сотрудника УИТиТФФИО ФИО Подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации и

с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик

Сидорова Т.В.
подпись


Заместитель нач. УМОБ
должность


Сидорова Т.В.
ФИО

10.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение №1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Марченко, Б. И. Психофизиология экстремальных ситуаций : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-9275-3629-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115529.html>
2. Овечкин, А. Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований : учебное пособие / А. Н. Овечкин, В. Ю. Радоуцкий, Д. Е. Егоров. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28390.html>
3. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие / составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92739.html>

дополнительная:

1. Дереча, В. А. Психогенные переживания и расстройства : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, Г. И. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497305>
2. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92739.html>
3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491480>
4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79268.html>
5. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490083>


учебно-методическая:

1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психологическая подготовка к ЧС» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5890>

Согласовано:


____ Ведущий специалист ООП _____ / Чамеева А.Ф. _____ / _____ / _____
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
 - 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
 - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
 - 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
 - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
 - 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
 - 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
 - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
 - 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
 - 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
 - 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD
- 8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.
- 8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/что-это-такое.html>

Согласовано:

Зашкварова И.В.
Должность сотрудника УИГиТ

Ключкова М.А.
ФИО

Т.В.И.
подпись

дата